

Доклад начальника отдела образования на педагогической конференции.

28 августа 2023 года (слайд 1)

Добрый день, уважаемые коллеги, за окном последние дни августа, а это значит, что настало время подвести итоги и определить перспективы и задачи нового учебного года.

Прежде всего хочу проинформировать вас, что приемка образовательных организаций Фурмановского района завершилась, все учреждения подтвердили готовность к началу учебного процесса. Спасибо за работу, всем сотрудникам и руководителям, но огромный труд педагогических коллективов не дал бы таких результатов без поддержки органов власти всех уровней.

В 2023 году в районе реализованы беспрецедентные по своим масштабам инфраструктурные преобразования в сфере образования:

О масштабах лучше информировать языком цифр. (слайд 2)

На подготовку к новому 2023-24 учебному году было выделено 97 млн. 583 тыс.руб. (в 2022-23 году – 72 млн.855 тыс. руб) (слайд 3)

Федеральный бюджет («Успех каждого ребенка») 2 млн. 505 тыс.руб.

Областной бюджет 15 млн.314 тыс.руб

Местный бюджет 79 млн.442 тыс.руб

Как видите, наибольшая доля **местного бюджета**, за поддержку системы образования слова благодарности Павлу Николаевичу Колесникову, депутатам Совета Фурмановского муниципального района под руководством Жареновой Галины Валентиновны.

Данные средства были потрачены на (слайд 4)

- **ремонт**ы (капитальный и текущий) 60 млн.306 тыс.руб. (в 2022 году 55 млн.367 тыс.руб)

- **на соблюдение мер пожарной безопасности** – 2 млн.676 тыс.руб (в 2022 году – 1 млн.712 тыс.руб)

- **на санитарно-эпидемиологические мероприятия** -1 млн.913 тыс.руб (в 2022 году – 1 млн. 388 тыс.руб)

- **на мероприятия по антитеррористической защищенности** – 3 млн.345 тыс.руб (в 2022 году – 697 тыс.руб)

- на приобретение учебников, мебели, оборудование для детских площадок, спортивного инвентаря – 29 млн.219 тыс.руб. (в 2022 году - 13 млн.691 тыс.руб)

Коротко остановлюсь на самых значимых проектах. (слайд 5)

В рамках нацпроекта «Образование» Дуляпинская и Хромцовская школы получили учебное оборудование для «Точек роста». За муниципальные средства в соответствии с брендом проекта был проведен ремонт и приобретена мебель «Точек роста» Хромцово и Дуляпино и суммы на Хромцово – ремонт 1 млн 058 тыс.руб., мебель – 673 тыс.руб, Дуляпино - ремонт 1 млн.402 тыс.руб, мебель - 640 тыс.руб.

Таким образом (слайд 6) в районе 8 школ из 9 (кроме начальной Панинской) имеют современные образовательные пространства, которые стали центрами реализации многих новых школьных проектов.

Развитию цифровой инфраструктуры школ (слайд 7) на протяжении последних четырех лет способствует Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», в этом году участником проекта стала Хромцовская школа.

В Региональном проекте «Успех каждого ребенка» (слайд 8) принимает участие школа № 7, в рамках этой программы проведен ремонт и оснащение спортивного зала. (3 млн. 410 тыс.руб –ремонт и 379 тыс.руб - оборудование)

Второй год (слайд 9) на территории Ивановской области реализуется социально значимый проект «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях" В 2022 году по этой **региональной программе** был проведен ремонт кровли в детском саду «Березка» и «Звездочка», были частично заменены окна в детских садах.

В 2023 году капитальный ремонт крыш в детских садах продолжен. На эти цели 3 детским садам (МДОУ д/с №3 «Дюймовочка», МДОУ д/с №9 «Сказка» и МДОУ д/с №14 «Родничок») выделено 12,263 миллионов рублей. За средства муниципального бюджета отремонтирована кровля 13 детского сада. Нужно отметить, что до начала реализации этой программы более 15 лет капитальных ремонтов кровли в образовательных организациях не было, поэтому для нас эта программа чрезвычайно актуальна и важна, надеемся на ее продолжение и Фурмановский район уже подал заявку для участия в программе на 2024 год на капитальный ремонт кровли остальных детских садов.

В 2022-2023 году масштабные изменения проходят в рамках муниципальной программы «Развитие образования» (слайд 10)

На протяжении многих лет в заявках на ремонты школ и детских садов красной строкой проходила потребность в замене оконных блоков, старые окна пропускали холод, препятствовали проветриванию, а порой были просто опасны для детей. Окна менялись только по решениям суда или если они были в крайне аварийном состоянии.

Всего в школах и садах 2242 окна. За прошедшие годы до 2022 года во всех учреждениях было заменено 614 окон.

В 2022 году началась плановая работа по замене оконных блоков – в 17 зданиях образовательных организаций было заменено 453 окна, полностью были заменены окна во втором здании школы № 3 и 5 детском саду.

В 2023 году работы по замене окон продолжились, заключены контракты и выполнены работы по замене окон в детских садах (356 окон) и сельских школах (131 окно). Всего 487 окон. (3-4 фото разных учреждений на слайд)

В 12 учреждениях в 15 зданиях окна заменены в полном объеме. На эти цели из местного бюджета было выделено **25,4 млн.руб.**, проведение аукционных процедур позволило **сэкономить 6,2 млн.руб.**, эти средства перераспределены внутри системы на нужды учреждений образования.

В Центре детского творчества (слайд 11) в рамках еще одного крупного проекта проведена замена 9 окон главного фойе на сумму 1 млн.200 тыс.руб.

В настоящее время составлены сметы на замену окон в школах в замене нуждается 586 оконных блоков на сумму более 23 млн.руб., 88 окон Центра детского творчества и 9 окон ДЮСШ.

В 2023 году (слайд 12) начата реализация Проекта по созданию экспериментального вариативного пространства социализации и поддержки подростков на территории Фурмановского муниципального района Ивановской области Подросткового досугового центра #ТЫвЦентре

Основная идея проекта: Создание неформального, низкопорогового пространства для подростков.

Отрадно, (слайд 13) что объектом особой заботы муниципалитета стали детские сады.

Для самых маленьких жителей города проводится благоустройство прогулочных участков. Установлено новое игровое оборудование во всех 10 детских садах и дошкольных группах 3 сельских школ (в целом на 87 прогулочных участках). На эти цели потрачено 7 млн. 830 тыс.руб.

Дошкольное образование (слайд 14)

На территории Фурмановского муниципального района в настоящее время полностью решена проблема очередности в дошкольные образовательные учреждения. На 01.08.2023 г. для получения места в детский сад зарегистрировано 39 детей в возрасте от 1 года до 3 лет, из них от 1 до 1,5 лет (отложенный спрос) -34 ребенка, от 1,5 до 2 лет- 3 ребенка, от 2 до 3 лет-2 ребенка. **Очередность** на получения места в детские сады меньше 1% от количества детей (от 0 до 7 лет), проживающих на территории района.

В 2022-2023 учебном году детские сады **посещали 1723** дошкольника. Кроме этого, успешно реализовывались формы вариативного обучения детей, не достигших полутора лет. Для реализации данной услуги **создано 55 мест**.

Постоянно (слайд 15) совершенствуется уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования. В 2022- 2023 году на базе детских садов прошло 11 семинаров и 20 мастер-классов, что позволяет подготовить педагогов к новым профессиональным вызовам.

В 2023 году (слайд 16) профессиональная деятельность педагогов дошкольного образования регламентируется новым нормативно правовым актом, определяющим содержание отечественного дошкольного образования - **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**, направленной на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, любви к своей семье и своей Родине и иным общепринятым в обществе ценностям.

Общее образование (слайд 17)

В системе образования создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей населения в **вариативных формах и программах обучения**. С учетом потребностей и возможностей 4021 обучающихся осваивали общеобразовательные программы в форме очного образования, трое обучающихся – в рамках семейного образования.

С 1 сентября 2022 года в школах Фурмановского муниципального района был осуществлен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС) в первых и пятых классах. Педагогические коллективы МОУ СШ № 1, МОУ СШ № 3, МОУ СШ № 10 в пилотном режиме как региональные площадки ввели обновленные ФГОС на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) и МОУ СШ № 10 дополнительно – на уровне основного общего образования (6 – 8 классы)

Сохранилась доля учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах, и составила 100%.

В профильных школах введены элективные курсы, часть которых изучается учащимися в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования Ивановской области.

В школах внедряется индивидуальное обучение школьников по выбранному профилю в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в этих целях разработаны и реализуются программы элективных курсов, научных обществ и интеллектуальных клубов.

На новый уровень (слайд 18) качество образования выводит **цифровизация образовательного процесса.**

Значительно увеличилось количество современной компьютерной техники в результате участия в реализации Федеральных проектов «Современная школа»:

Количество учащихся на один компьютер в 2022-2023 учебном году составило 3,7 (в 2021-2022 учебном году составило - 4,6; 2020-2021 учебном году – 5,1; 2019-2020 учебном году - 5,8), мультимедийные проекторы установлены в большинстве учебных кабинетов, общее количество их составило 249, общее количество интерактивных досок в школах составило 118 единиц.

98,5% учащихся общеобразовательных организаций района, имеют возможность пользоваться современными библиотеками, оборудованными компьютерной техникой, средствами сканирования и копирования, медиатеками и выходом в Интернет

Имея доступ к широкополосным каналам сети Интернет (не менее 2 Мб/с) и официальные сайты, все общеобразовательные учреждения района включены в единую информационную систему региональной системы образования, участвуют в электронном мониторинге деятельности образовательных учреждений, в мероприятиях в дистанционном формате (тематические уроки, родительские собрания, видеоконференции, олимпиады и конкурсы).

Школы района в образовательной деятельности активно используют ресурсы федеральных и региональных порталов и сайтов. (слайд 19)

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся, использующих дистанционные технологии, составила 87%

В дистанционное обучение на региональном портале включено 7 общеобразовательных организаций (77,8%), в том числе 3 сельские школы, из которых 2 – малокомплектные, удаленные от районного центра и испытывают дефицит педагогических кадров. На региональном портале дистанционного

обучения 133 обучающихся охвачено 175-тью человеко-курсами. Наиболее востребованы курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию. 22 тьютера из числа педагогов школ района сопровождали дистанционное обучение школьников на региональном портале.

Прочие федеральные интернет-ресурсы дистанционного обучения используют 98% обучающихся, которых сопровождают 148 педагогов-тьютеров. Наиболее востребованы следующие учебные платформы и сайты: РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд, Яндекс учебник, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, Банк заданий по функциональной грамотности, SkySmart и другие.

Уровень абсолютной успеваемости (слайд 20) по школам муниципального района в 2022-2023 учебном году составил 99,5%, что определяет выполнение государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях района.

Снижение доли неуспевающих отмечается на всех уровнях образования.

315 школьников (8,7%) закончили 2022-2023 учебный год на «отлично».

Аттестат об основном общем образовании по итогам основного периода государственной итоговой аттестации в 2023 году получили 388 выпускников, что составило 91% от общего количества девятиклассников, из них 28 выпускникам 9-х классов вручены аттестаты с отличием (7,2%).

Документ о среднем общем образовании получили 124 выпускника 11 классов (100%), из них аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» - 17 выпускников (14%).

Грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов получили 57 выпускников основной школы и 30 выпускников среднего уровня образования

Независимой оценкой качества знаний выпускников является государственная итоговая аттестация. (слайд 21)

По итогам учебного года все выпускники 9 и 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Для выпускников средних общеобразовательных школ Фурмановского района организовано проведение единого государственного экзамена по 12-ти предметам, из них 3 экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

(по русскому языку, математике базовой и математике профильного уровня). Оборудован пункт проведения экзаменов, оснащенный современной техникой для получения и возврата экзаменационных материалов через Интернет, распечатки экзаменационных материалов и сканирования бланков ответов участников. Для ребенка с ОВЗ организован пункт на дому.

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 124 человека (100%), все обучающихся 11 классов справились с экзаменационной работой. За три года данный показатель является стабильным.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали выпускники, которые были подготовлены к данному уровню и планировали поступление в технические вузы. Обучающиеся, которые планировали поступление в гуманитарные вузы и колледжи, выбирали экзамен по базовой математике

Математику на базовом уровне сдавали 54 человека (41,1%) и все участники ЕГЭ успешно справились с экзаменационной работой.

Профильную математику сдавали 73 человека (58,9%). Балл ниже минимального за выполнение экзаменационной работы получили 3 человека (4,1%), которые пересдали экзамен по математике в форме ЕГЭ на базовом уровне.

Одним из главных показателей качества знаний выпускников является средний тестовый балл за экзаменационную работу. По сравнению с 2022 годом тестовый балл за ЕГЭ по обязательным предметам увеличился.

Следует отметить, что в 2023 году **максимальный тестовый балл (100 баллов) получили два выпускника МОУ СШ № 1 за ЕГЭ по физике.** (слайд 22)

Высокие баллы за ЕГЭ от 81 до 99 получили: по русскому языку 27 участников, физике – 8 человек, математике и химии – по 4 участника, истории, информатике и биологии – по 2 человека, и обществознанию - 1. Учредителем общеобразовательных организаций Фурмановского муниципального района по итогам ЕГЭ выделены денежные средства для стимулирующих выплат педагогам, подготовившим высокобалльников, это отличная мера поддержки учителей в год педагога и наставника, хотелось бы, чтобы она стала традиционной.

Динамика распределения участников ЕГЭ по итоговым баллам по физике, химии, биологии, информатике, обществознанию по сравнению с 2022 годом показывает увеличение доли обучающихся, получивших за экзамен от 61 до 80 баллов, и соответственно уменьшение доли обучающихся, получивших за экзамен от минимального порога до 60 баллов.

423 выпускника 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (слайд 23), трое обучающихся – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Организовано два пункта проведения экзаменов а образовательных организациях и четыре пункта на дому для детей с ОВЗ

В 2023 году по итогам основного этапа ОГЭ по русскому языку абсолютная успеваемость составила 94% (в 2022 г. – 95%, 2021 г. - 92,2%), т.е. 26 человек (6%) не достигли минимального порога. 56% участников ОГЭ по русскому языку выполнили работу на «4» и «5» (в 2022 г. – 63,8%, 2021 г. – 50,0%).

По сравнению с прошлым годом результаты ОГЭ по математике улучшились. Об этом свидетельствует рост доли участников получивших отметки «4» и «5», качественная успеваемость составила 37%. В свою очередь количество неудовлетворительных результатов составило 6,6% (абсолютная успеваемость - 93,4%).

В сравнении с 2022 годом по результатам экзаменов по выбору отмечается положительная или стабильная динамика абсолютной успеваемости по восьми предметам из девяти, т.е. снизилась доля неудовлетворительных результатов по сравнению с 2022 годом. Все участники ОГЭ (100%) по физике, химии, истории, литературе успешно сдали экзамены.

По сравнению с прошлым годом данные показатели имеют положительную динамику, но все-таки качество подготовки обучающихся 9 классов, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору оставляет желать лучшего. Это проблемное поле для проработки на методических объединениях.

Большую роль в формировании компетенций и личностных качеств школьника играет вовлечение их в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, соревнования. (слайд 24)

Интеллектуальные достижения обучающихся составляют значительную часть всех достижений школьников.

В 2022-2023 учебном году 2446 школьников (60,7%) Фурмановского муниципального района участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, из них 1609 (40,0%) стали победителями и призерами.

Самым масштабным и продолжительным интеллектуальным движением является Всероссийская олимпиада школьников (слайд 25). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников проведены олимпиады по 20 учебным дисциплинам, в которых приняли участие 505 школьников, что

составило 33,1% от общего числа обучающихся 7-11 классов города и района. Победителями и призерами муниципального этапа стали 207 участников. Среди участников муниципального этапа был ребенок с **ограниченными возможностями** здоровья, который стал призером в олимпиаде по искусству (МХК).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников честь Фурмановского муниципального района защищали 52 школьника, из них 12 (23,1%) обучающихся были отмечены призовыми местами (1 - победитель, 11-призеров).

За три последних года отмечается положительная динамика результата участия в региональном этапе ВСОШ.

В рейтинге по организации и результативности школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Фурмановский муниципальный район занял шестую позицию из 27 муниципалитетов.

Дополнительное образование и воспитание (слайд 26)

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в числе основных целей в сфере образования определил «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

И мы хотим видеть наших учащихся умными и высоконравственными гражданами своей Родины, имеющими свою жизненную позицию. (слайд 27)

Проект «Разговоры о важном», реализующийся во всех школах с сентября 2022 года, как раз и направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Прошел год, и еженедельная церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации лучшими учащимися, победителями соревнований и конкурсов для наших учащихся стала ожидаемой и понятной. Особенную гордость испытываешь за выпускников наших школ, которые, в полный голос

исполняют Гимн Российской Федерации на главном празднике своей школьной жизни – выпускном вечере, понимаешь, что это результат ваших усилий, способность донести до каждого юного гражданина ощущение себя частицей своей страны.

С 2021 года благодаря проекту «Пушкинская карта» (слайд 28) школьники получили дополнительную возможность посетить музеи и театры. «Пушкинскую карту» оформили около 900 обучающихся всех школ с 14 летнего возраста, но, к сожалению, не все, кому она доступна. Да и из числа оформивших карту, не все стали активными участниками культурных мероприятий. Пушкинская карта дает возможность каждому молодому человеку приобщиться к культурным ценностям, это отличный ресурс эстетического воспитания.

В соответствии с изменениями, внесенными 31 июля 2020 г. в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», значительно усилена воспитательная составляющая в образовании, рабочие программы воспитания стали составной частью образовательных программ. Воспитание является приоритетом при осуществлении образовательной деятельности. (слайд 29)

С 1 сентября в 7 образовательных учреждениях Фурмановского района вводится должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», с 1 января 2024 года эта должность будет введена во всех школах.

Советники директора по воспитанию будет осуществлять свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу, как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), сюда обязательно войдет индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

С принятием Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и созданием нового общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых», объединившего на одной платформе крупнейшие детские и молодежные общественные объединения, **именно советник директора по воспитанию** будет заниматься формированием и поддержкой первичных отделений РДДМ в образовательных организациях, которые на сегодняшний день зарегистрированы во всех образовательных организациях и с 1 сентября активно включатся в реализацию Всероссийских акций и проектов. Координировать работу советников по воспитанию, консультировать,

организовывать работу по обмену опытом и распространению лучших практик в сфере воспитания детей и молодежи будет муниципальный координатор.

(слайд 30) Автоматизированная информационная система **«Навигатор дополнительного образования Ивановской области»** – это единый информационный ресурс, на котором размещена информация о программах дополнительного образования, конкурсах, проектах форумах разного уровня и реализующих их организациях. Школьники, не выходя из дома, могут посмотреть содержание программы, выбрать программу любой направленности, записаться на нее и получить сертификат дополнительного образования.

С 01.09.2022 года (слайд 31) в Фурмановском муниципальном районе, как и по всей Ивановской области, действует система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Новая схема финансирования призвана: вести реальный учет услуг, которые получают дети; внедрить рейтинги учреждений и образовательных программ; увеличить охват детей дополнительным образованием; улучшить качество дополнительного образования, так как, только прошедшие экспертизу программы включены в систему ПФДОД. Согласно Федеральному закону от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ расширена сфера применения социального заказа на оказание социальных услуг, в том числе и по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ. С внедрением **социального заказа, персонифицированное финансирование** теперь реализуется через механизмы социального заказа в соответствии с социальными сертификатами. Новая система, в которой мы все учимся работать.

Одним из важных направлений работы образовательных учреждений Фурмановского муниципального района является **профессиональная ориентация** школьников. (слайд 32) Работа по данному направлению осуществляется в соответствии с районной программой «Создание нового образовательного пространства для профориентации школьников».

Обучающиеся всех школ на основе системного взаимодействия с предприятиями и организациями района получают возможность попробовать себя в разных профессиях, организует эту работу муниципальный центр профориентации, в прошедшем году 92 профессиональные пробы были проведены для 1094 (78,1%) обучающихся 7-10 классов.

На базе Центров «Точка роста» создано 48 объединений, в которых по программам дополнительного образования различной направленности занимаются 1696 обучающихся 1-11 классов.

(слайд 33) Большое внимание школ уделяется таким масштабным региональным проектам как «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее».

Обучающиеся МОУ Иванковской СШ уже не первый год принимают участие в Региональном чемпионате «Профессионалы», «Олимпиада рабочих рук «BASICKILLS», где занимают достойные призовые места.

Впервые в этом учебном году обучающиеся 1-4 классов школы № 1, школы № 7 принимали участие в дистанционном международном чемпионате «BabySkills». Данный чемпионат проводился для учащихся начальных классов общеобразовательных школ субъектов РФ и стран зарубежья. Наши ребята участвовали в 6 компетенциях чемпионата заняв призовые места.

(слайд 34) В рамках проекта «Профессионалитет», в Фурмановском техническом колледже был проведен Единый день открытых дверей. Для обучающихся 8-10 классов были проведены ознакомительные экскурсии и ребята прошли профессиональные пробы в мастерских колледжа по профессии «Оператор швейного оборудования», «Оператор вязально-швейного оборудования».

Также впервые (слайд 35) обучающиеся 7-11 классов в 2022-2023 учебном году приняли участие во Всероссийском проекте «Профилум – платформа профориентации подростков». В школах района 700 (51,6%) обучающихся 7-11 классов прошли тестирование по данной системе.

Муниципальная система работы по профориентации школьников станет основой для введения **единой модели профориентации** и выполнения **профориентационного минимума**, в соответствии с этой моделью еженедельно с 1 сентября 2023 года, в рамках внеурочной деятельности, по четвергам для учащихся 6-11 классов будут проходить занятия по программе «Россия. Мои горизонты»

В последние 3-4 года общаясь с педагогическим сообществом в рамках ежегодной конференции, мы обсуждаем проблемы интернет-общения, цифровизации различных аспектов работы образовательных организаций. Серьезные изменения происходили в прошедшем учебном году и продолжатся в новом. Связаны они с реализацией **проекта Госвеб.** (слайд 36)

В рамках выполнения работ по развитию функциональности федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» в целях обеспечения доступа пользователей к информации органов местного самоуправления, общеобразовательных организаций, размещаемой на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В октябре 2022 – январе 2023 года (слайд 37) созданы шаблоны официальных сайтов школ Фурмановского муниципального района на единой технологической платформе Госвеб, реализованной на базе государственной информационной системы ЕПГУ.

В январе - феврале 2023 года на платформе проведено обучение администраторов школьных сайтов.

С января по апрель 2023 года проведена миграция данных со старого сайта на новый сайт в 30-и обязательных к заполнению разделов.

В апреле 2023 года выполнен контроль качества миграции данных.

В мае 2023 года сторонами внедрения подписаны акты и сайты переведены в официальный режим.

С июня по август 2023 года продолжалось заполнение других разделов сайтов.

Окончательный переход на новую платформу и закрытие старых сайтов запланировано на начало нового учебного года.

В 2023 – 2024 учебном году запланирован перевод на единую технологическую платформу Госвеб официальных сайтов детских садов.

Следующий проект **«Госпаблики, Версия 2.0»** (слайд 38)

«Госпаблики» - это платформа, которая помогает вести соцсети. Подключением к компоненту «Госпаблики» занимается Центр управления регионами.

Официальный статус направление приобрело с вступлением в силу **Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 270 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»**

Перед тем, как подключиться к компоненту «Госпаблики», общеобразовательные организации должны были создать в социальной сети «ВКонтакте» официальные сообщества.

В 2022-2023 учебном году во всех образовательных организациях: школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования такие сообщества были созданы.

В учреждениях назначены администраторы официальных сообществ.

Сотрудники Центра управления регионами Ивановской области подготовили и провели для назначенных администраторов онлайн-обучение по теме: «Госпаблики, Версия 2.0»

Для дополнительной защиты аккаунтов пользователей Госпабликов социальной сети «ВКонтакте» администраторами сообществ выполнена двухфакторная аутентификация.

Администраторы официальных сообществ всех образовательных организаций, подведомственных МУ отделу образования, оформили заявку и получили метку «Госорганизация».

Чтобы получать идеи и предложения от тех, кто заинтересован, (слайд 39) чтобы деятельность организаций была максимально эффективной, на официальных страницах в социальной сети ВКонтакте администраторами размещены виджеты-ссылки на: электронную форму ПОС для подачи сообщений и обращений «Сообщить о проблеме» и электронную форму ПОС опросов и голосований «Высказать мнение».

Для упрощения доступа к Паббликам всех заинтересованных лиц, администраторы официальных сообществ и Минцифры выпустили информационные стикеры с QR-кодами, (слайд 40) содержащими ссылки на официальные страницы организаций в социальной сети ВКонтакте. Стикеры были размещены у входа в здания организаций, на информационных стендах, рядом с расписанием занятий, у кабинетов руководства, в актовом залах и местах скопления людей.

Еще одно новшество прошлого года – переход на работу **на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»** (слайд 41)

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 04-643 в целях обеспечения полноценного взаимодействия с ФГИС «Моя школа» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»» образовательные организации Фурмановского муниципального района в 2022 - 2023 учебном году были подключены к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и переведены на российский мессенджер «VK Мессенджер» для организации родительских, учительских чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках образовательного процесса.

«Сферум» – это бесплатная платформа, доступная и открытая для всех педагогов, учеников и их родителей. Эта платформа даёт педагогам широкий набор инструментов для учебы, общения учителей, учеников и родителей в защищенном образовательном пространстве. Здесь можно проводить групповые видеоконференции, вести чаты, создавать закрытые сообщества.

«Сферум» — это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением

Правительства России. Информационно-коммуникационная платформа призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. (слайд 42)

«Мы уходим от зарубежных аналогов и переходим к отечественным разработкам. Это очень важно» - отметил министр просвещения Сергей Кравцов.

Таким образом за короткое время образовательные организации поменяли площадки для размещения **официальной информации, общения в социальных сетях, информационно-коммуникационную платформу для обучения.**

Со всеми задачами образовательные организации справились в установленные сроки. Хочется выразить благодарность за проделанную работу. (слайд 43)

2023 год проходит под знаком Года педагога и наставника

В сфере образования Фурмановского муниципального района по состоянию на 01.07.2023 года (слайд 44) работают 43 руководящих и 401 педагогический работник: 217 учителей, 113 воспитателей, 35 педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, 30 других педагогических работников (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, педагоги-библиотекари, методисты, педагоги организаторы и др.).

В настоящее время обеспеченность системы общего образования педагогическими работниками сохраняется на уровне 95,1%. Проблема решается за счет увеличения нагрузки имеющихся педагогов. Образовательные организации муниципалитета испытывают дефицит педагогических кадров по ряду специальностей. МДОУ: воспитатель, музыкальный руководитель; МОУ: учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, математики, информатики, физики, химии, биологии, географии. Всего в образовательных организациях 17 вакансий (4,9%): 15 – в МОУ, 2 – в МДОУ.

Остается актуальной проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов в образовательных организациях. (слайд 45)

1 сентября 2022 года пять молодых педагогов приступили к работе в школах и детских садах города и района.

В 2022-2023 учебном году продолжилась реализация долгосрочной целевой программы поддержки молодых специалистов «Квалифицированные кадры Фурмановского муниципального района», которая предусматривает

выплату единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, приступивших к работе в муниципальных образовательных организациях. В отчетном периоде 5 молодых специалистов получили единовременную выплату в размере 25 тыс. рублей. С 2012 года участниками программы стали 42 молодых педагога.

В этом году 8 молодых педагогов приступят к работе образовательных учреждениях города и района.

Акценты в системе общего образования в новом 2023-24 учебном году. (слайд 46)

Министерством просвещения РФ был сделан акцент на целый ряд ключевых решений, которые направлены на дальнейшее развитие системы общего образования:

- Федеральные основные образовательные программы по всем школьным предметам начнут действовать с 1 сентября 2023 года; они позволят обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, воспитание и социализацию обучающихся.

- С 1 сентября 2023 года приказом Министерства просвещения РФ утвержден порядок проведения аттестации педагогических работников. Вместе с тем сроки действия квалификационных категорий не устанавливаются, что призвано снизить нагрузку на педагога;

- Министерством просвещения РФ предусмотрены выплаты на новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник»;

- Министерством просвещения РФ выработало единые подходы, согласно которым будет формироваться заработная плата педагогических работников во всех регионах страны;

- Единые государственные учебники будут созданы по всем предметам;

- Еженедельные занятия по профориентации появятся в школах с 1 сентября 2023 года в рамках единой модели профориентации.

(слайд 47) Планов у нас в системе образования много и наша педагогическая команда, приложит все усилия, чтобы эти планы воплотились в жизнь. Вперед, к новым вершинам! С новым учебным годом!